

ПЛАН
противодействия коррупции (антикоррупционному воспитанию)
на 2024-2025 учебный год

I. Пояснительная записка

План разработан в соответствии с Федеральным законом от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»,

Цель: исключить возможность проявления коррупции в школе, а также сформировать у работников и обучающихся антикоррупционное сознание.

Задачи:

- оптимизировать и конкретизировать полномочия должностных лиц;
- сформировать антикоррупционное сознание у участников образовательных отношений;
- повысить эффективность управления, качества и доступности реализации образовательных программ;
- разработать меры, направленные на обеспечение прозрачности действий ответственных лиц в условиях коррупционной ситуации;
- разработать и внедрить организационно-правовые механизмы, снимающие возможность коррупционных действий;
- содействовать реализации прав граждан на доступ к информации о деятельности школы, в том числе через официальный сайт школы в сети «Интернет».

Принципы противодействия коррупции:

1. Принцип соответствия политики школы действующему законодательству и общепринятым нормам: соответствие реализуемых антикоррупционных мероприятий Конституции России, законодательству РФ и иным нормативным правовым актам, применимым к школе.

2. Принцип личного примера руководства: ключевая роль руководства школы в формировании культуры нетерпимости к коррупции и создании внутриорганизационной системы предупреждения и противодействия коррупции.

3. Принцип вовлеченности работников: информированность работников школы о положениях антикоррупционного законодательства и их активное участие в формировании и реализации антикоррупционных стандартов и процедур.

4. Принцип соразмерности антикоррупционных процедур риску коррупции: разработка и выполнение комплекса мероприятий, позволяющих снизить вероятность вовлечения школы, ее руководителей и работников в коррупционную деятельность, осуществляется с учетом существующих в деятельности школы коррупционных рисков.

5. Принцип эффективности антикоррупционных процедур: применение в школе таких антикоррупционных мероприятий, которые имеют низкую стоимость, обеспечивают простоту реализации и приносят значимый результат.

6. Принцип ответственности и неотвратимости наказания: неотвратимость наказания для работников школы вне зависимости от занимаемой должности, стажа работы и иных условий в случае совершения ими коррупционных правонарушений в связи с исполнением трудовых обязанностей, а также персональная ответственность руководства школы за реализацию внутриорганизационной антикоррупционной политики.

7. Принцип постоянного контроля и регулярного мониторинга: регулярное осуществление мониторинга эффективности внедренных антикоррупционных стандартов и процедур, а также контроля за их исполнением.

II. Основная часть

1. Общая характеристика проблем в сфере профилактики и противодействия коррупции на территории школы и механизмы их минимизации.

Наименование риска	Суть проблемы	Механизмы минимизации
Получение и вымогание подарков	Подкуп работников и принуждение к даче взятки с их стороны	– улучшение условий труда; – повышение зарплаты; – информирование родителей о допустимых и запрещенных формах благодарности
Сбор денежных средств, неформальные платежи	Нехватка денежных средств	– привлечение спонсорской помощи; – информационная открытость деятельности школы – соблюдение утвержденных антикоррупционных локальных актов школы
Отсутствие неприятия коррупции	Моральная деградация, устойчивая толерантность работников к коррупции	– осознание этих фактов как социальной проблемы; – непримиримая реакция на коррупцию; – пропагандистская и просветительская работа; – реализация задач антикоррупционного образования при участии в данном процессе всех заинтересованных сторон: родительской общественности и социально ответственных работников
Слабая правовая грамотность	Недостаточная информированность участников о последствиях коррупции для общества, их слабая правовая подготовка	– антикоррупционное образование: формирование у участников программы антикоррупционных установок, мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры; – разъяснение положений законодательства о мерах ответственности за совершение коррупционных правонарушений; – повышение квалификации работников в области антикоррупционного просвещения

2. План программных мероприятий

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1. Правовые и организационные основы противодействия коррупции			
1	Разработать или скорректировать в соответствии с действующим законодательством локальные акты школы по предупреждению коррупционных проявлений	Август	Директор
2	Включить темы антикоррупционного характера в программы учебных предметов, курсов, модулей и планы воспитательной работы	Август	Зам директора по УР и ВР
3	Антикоррупционная экспертиза локальных нормативных актов школы	При необходимости	Директор
4	Методическое объединение классных руководителей по теме «Планирование работы классного руководителя на 2024-2025 учебный год» (включение в планы воспитательной работы классных часов, мероприятий, родительских собраний по вопросу антикоррупционного воспитания обучающихся)	Август	Руководитель МО
5	Обновление в школе информационного стенда антикоррупционной направленности, с обязательным указанием телефонов «горячей линии» Администрации Рыбно-Слободского муниципального района, Прокуратуры Рыбно-Слободского района и иных органов.	В течение года	Директор школы, заместитель директора по ВР
6	Рассмотрение вопросов исполнения законодательства о борьбе с коррупцией на совещаниях при директоре, педагогических советах.	В течение года	Директор школы, заместитель директора по ВР

7	Обеспечение функционирования сайта школы, в соответствии с Фед. законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления" для размещения на нем информации о деятельности школы, правил приема в школу, публичного доклада директора школы, информации об осуществлении мер по противодействию коррупции.	В течение года	Ответственный за работу сайта
8	Направить работников на курсы повышения квалификации в области антикоррупционного просвещения	В течение года	Директор
2. Работа с педагогами			
1	Провести беседы по разъяснению законодательства в сфере противодействия коррупции.	В течение года	Заместитель директора по ВР
2	Организация занятий по изучению педагогическими работниками школы законодательства РФ о противодействии коррупции.	По мере поступления документов	Директор школы
3	Круглый стол по обмену опытом работы классных руководителей и учителей-предметников «Знаю! Умею! Готов показать!» (мероприятия, направленные на воспитание нравственных качеств обучающихся на уроках и во внеклассных мероприятиях).	В рамках недели «Нет коррупции!»	Заместитель директора по УР и ВР
4	Заседание ШМО классных руководителей «Работа классного руководителя по формированию антикоррупционного мировоззрения обучающихся»	Ноябрь	Руководитель МО

3. Работа с обучающимися:

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Провести беседы по разъяснению законодательства в сфере противодействия коррупции	В течение года	Комиссия по противодействию коррупции
2	Организовать антикоррупционное обучение: – тематические классные часы «Что такое коррупция и как с ней бороться», «Коррупции – нет!», «Подарки и другие способы благодарности», «Проблема «обходного» пути»; – викторина «Что я знаю о своих правах?»; – игры «Мое отношение к коррупции», «Что я могу сделать в борьбе с коррупцией»; – конкурс рисунков «Коррупция глазами детей»; – конкурс сочинений «Коррупция – это...»; – открытый урок ко Дню борьбы с коррупцией	В течение года по планам классных руководителей	Заместитель директора по ВР классные руководители
3	Встреча с работниками правоохранительных органов по вопросам формирования антикоррупционного поведения	В течение года	Заместитель директора по ВР
4	Организация и проведение мероприятий, посвященных Международному дню борьбы с коррупцией (9 декабря), направленных на формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению.	Ноябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР.
5	Дискуссия для учащихся 9-11 классов по теме «Коррупция: иллюзия или реальность».	В рамках недели «Нет коррупции»	Заместитель директора по ВР.
6	Анкетирование учащихся 9-11 классов класса на тему «Моё отношение к проблеме коррупции».	Май	Зам директора по ВР классные руководители

7	Подготовить информационные материалы, которые описывают возможные случаи коррупции в школе, возможности реагирования ребенка, контакты ответственных лиц. Разместить в помещениях школы в зоне видимости детей	В течение года	Заместитель директора по ВР
---	---	----------------	-----------------------------

4. Работа с родителями, общественностью:

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Ввести работу телефона доверия и горячей линии, разместить «ящик обращений»	Сентябрь	Комиссия по противодействию коррупции
2	Проводить личный прием граждан по вопросам проявления коррупции	Постоянно	Директор
3	Проводить анкетирование и(или) онлайн-опросы	Один раз в год	Комиссия по противодействию коррупции
4	Рассматривать вопросы противодействия коррупции на общешкольных и классных родительских собраниях	По плану проведения родительских собраний	Директор школы, зам директора по ВР, классные руководители
5	Разработать материалы, которые информируют родителей об их правах и правах их детей, включая описание правомерных и неправомерных действий работников. Разместить на информационных стендах и сайте школы	В течение года	Комиссия по противодействию коррупции Зам директора по ВР
6	Анализ заявлений, обращений граждан на предмет наличия в них информации о фактах коррупции в сфере деятельности школы	По мере поступления заявлений и обращений	Директор
7	Проведение ежегодного опроса родителей учащихся с целью определения степени их удовлетворенности работой школы, качеством предоставляемых образовательных услуг.	Май	Заместитель директора по ВР

5. Ресурсное обеспечение

Для реализации плана используются:

Средства	Ресурсы
Информационные	– публичный отчет директора за прошедший год; – официальный сайт школы; – информационные стенды школы; – отчеты о мониторинге реализации программы
Кадровые	Исполнители плана
Материально-технические	Пособия, оборудование и оснащение административных и учебных помещений

3. Контроль выполнения плана

Контролирует выполнение плана директор школы. Он координирует деятельность исполнителей, анализирует и оценивает результаты их работы по выполнению намеченных мероприятий.

Исполнители выполняют мероприятия плана, вносят предложения по их уточнению и корректировке. По завершении реализации плана ответственный за профилактику коррупционных и иных правонарушений в школе готовит аналитическую записку о результатах и оценке эффективности выполнения мероприятий плана, а также о влиянии фактических результатов плана на достижение поставленных целей.

Эффективность мероприятий плана оценивается путем:

1. социологического опроса участников;
2. анализа данных статистики административных и дисциплинарных правонарушений;
3. количества обращений участников о признаках и фактах коррупции, которые поступили в

правоохранительные, контролирующие органы, в том числе по горячей линии;

4. экспертной оценки;
5. антикоррупционной экспертизы локальных актов школы;
6. мониторинга проводимых в школе мероприятий антикоррупционной направленности;
7. охвата участников проводимыми мероприятиями;
8. оценки степени удовлетворенности участников реализацией задач антикоррупционного образования

Итоги выполнения плана подводятся ежегодно. Отчет о выполнении плана ежегодно представляется на педагогическом совете школы.

4. Ожидаемые конечные результаты

Выполнение плана позволит:

- повысить уровень профилактической работы, чтобы не допустить коррупционные проявления в школе;
- реализовать комплексные меры противодействия коррупции;
- сформировать эффективно действующую систему борьбы против коррупции;
- обеспечить комплексный подход к проблемам профилактики коррупционных правонарушений среди работников школы;
- повысить эффективность управления, качества и доступности предоставляемых образовательных услуг;
- укрепить доверие граждан к деятельности администрации школы;
- формировать осознанное отношение к коррупции, нравственное отторжение коррупционного поведения;
- воспитывать в подрастающем поколении нетерпимость к проявлениям коррупции, формировать в обществе устойчивую отрицательную оценку коррупции;
- создать антикоррупционный стандарт поведения участников образовательных отношений, его активный характер;
- распространить антикоррупционную пропаганду и идеи законности и уважения к закону;
- формировать умение аргументировано защищать свою позицию, умение искать пути, чтобы преодолеть коррупцию;
- применять прозрачные механизмы в принятии управленческих решений;
- сформировать нормативную правовую базу школы в соответствии с антикоррупционным законодательством;
- обеспечить открытую информационную среду.